

Concorso straordinario per titoli ed esami per il reclutamento di personale docente della scuola primaria e dell'infanzia su posto comune e di sostegno (DM 17 ottobre 2018)

Bando di Concorso (DDG 9 novembre 2018) Piano di Formazione per la preparazione alla prova

MODULI	Identif.	CONTENUTI	TEMPI	FORMATORE
Parte generale	 2. 	Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo, dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali	Mercoledi' 12 dicembre 16,30-18,30 Sabato 15 dicembre 15,30-18,30	Mario VERMIGLI
Parte generale	3	Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali; Linee guida per l'accoglienza e integrazione degli alunni stranieri; Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati; Linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al cyber bullismo	Mercoledì 9 gennaio '19 16,30-19,30	Loretta RAPPORTI
FOCUS Infanzia	4	Elaborazione di percorsi didattici anche con uso di TIC Infanzia Elaborazione di percorsi didattici	Sabato 12 gennaio 15,00-18,00	Loretta RAPPORTI
Primaria		anche con uso di TIC Primaria	Sabato 12 gennaio 15,00-18,00	Silvia CURTI

Parte generale	5	Sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013)	Mercoledi 16 gennaio 16,30-19,30	Giovanna CARNEVALI
FOCUS Infanzia FOCUS Primaria	6	Elaborazione di percorsi didattici anche con uso di TIC Infanzia Elaborazione di percorsi didattici anche con uso di TIC Primaria	Sabato 19 gennaio 15,00-18,00 Sabato 19 gennaio 15,00-18,00	Loretta RAPPORTI Silvia CURTI
Parte Generale	7	Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica D o c u m e n t i e u r o p e i (Raccomandazioni)	Mercoledì 23 gennaio 16,30-19,30	Lucio RASPA
Parte Generale	8	Conoscenza dei principi di autovalutazione dell'istituto Stato giuridico del docente, contratto di lavoro.	Sabato 26 gennaio 15,30-18,30	Caterina CORSARO

Metodologia:

"La prova orale consisterà nella progettazione di un'attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC"

I moduli della parte generale dovranno consentire ai candidati di:

- contestualizzare da un punto di vista normativo le scelte didattiche operate
- progettare facendo riferimento ai fondamenti della psicologia dello sviluppo, dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione

I focus saranno organizzati su un modello laboratoriale per consentire al corsista di operare e sperimentare con il supporto del formatore. Saranno forniti modelli di progettazione di attività didattiche con riferimento alle Tic.

SEDE del CORSO Sala Riunioni CISL Perugia - Via Campo di Marte 4N5 - PERUGIA

Perugia, 18 dicembre 2018

CISL SCUOLA Umbria